



Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

Enfoque Internacional y Valores IB

- Promueve el perfil del alumno IB, fomentando la mentalidad abierta, el respeto intercultural y la empatía.
- Se enfoca en el aprendizaje basado en la indagación y la resolución pacífica de conflictos.

Normativa y Marco Legal Chileno

- Se rige por la Ley de Inclusión Escolar (Ley 20.845) y las directrices del Ministerio de Educación de Chile sobre convivencia escolar.
- Debe alinearse con las exigencias de la Superintendencia de Educación respecto a la prevención del acoso escolar y la promoción del buen trato.

Estrategias de Prevención y Resolución de Conflictos

- Implementación de programas de mediación escolar.
- Desarrollo de instancias de diálogo y formación en habilidades socioemocionales.
- Estrategias específicas para abordar el bullying y la discriminación.

Participación de la Comunidad Educativa

- Involucra a docentes, estudiantes, familias y funcionarios en la construcción de un ambiente seguro y respetuoso.
- Espacios de participación estudiantil como el consejo escolar y talleres de formación en ciudadanía.

Clima Escolar y Bienestar Emocional

- Estrategias para el acompañamiento socioemocional de los estudiantes.
- Fomento del trabajo colaborativo entre profesores, alumnos y apoderados.
- Programas de bienestar y salud mental en coordinación con psicólogos y orientadores.



Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

Acciones de promoción y prevención de salud mental.

- Implementación de talleres socioemocionales.
- Campañas de auto cuidado y bienestar.
- Difusión de servicios de apoyo.
- Capacitaciones para docentes y asistentes.
- Protocolos de derivación y acompañamiento.
- Prevención del ciberacoso y Conductas autolesivas.

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

El Equipo de Convivencia escolar - Formación y Desarrollo Personal del Instituto Alemán de Puerto Montt está conformado por los siguientes profesionales:

Nombre	Rol	Correo institucional
Lidia Paredes P.	Directora de Convivencia escolar	lparedes@ialeman.cl
Violeta Parra M.	Orientadora	vparra@ialeman.cl
Irna Natalia Yáñez L.	Orientadora	iyanez@ialeman.cl
Paulina Painevilu P.	Psicóloga Ciclo inicial - 1° básico	spainevilu@ialeman.cl
Carolina Vivanco B.	Psicóloga 1° ciclo - 5° y 6° básico	pguzman@ialeman.cl
Paulina Guzmán I.	Psicóloga 7°, 8° y Enseñanza media	mvivanco@ialeman.cl
Javiera Gajardo V.	Profesora de Educación Diferencial - Ciclo Inicial	jgajardo@ialeman.cl
Yarela Urrea A.	Profesora de Educación Diferencial - 1° Ciclo	yurrea@ialeman.cl
Paula Ruiz S.	Psicopedagoga 5° a IV medio	pruiz@ialeman.cl
Carolina Rivera V.	Encargada de Convivencia escolar 1° ciclo	crivera@ialeman.cl
Macarena Vargas S.	Encargada de Convivencia escolar 2° ciclo	macarena.vargas@ialeman.cl
Alejandro Valenzuela R.	Encargado de Convivencia escolar E. Media	avalenzuela@ialeman.cl
Carmen Gloria Uribe M.	Asistente de Convivencia escolar	curibe@ialeman.cl
Patricio Maldonado L.	Asistente de Convivencia escolar	pmaldonado@ialeman.cl

Objetivos generales:

OE1 Realizar acciones concretas con la comunidad educativa para promover el desarrollo de habilidades, valores y actitudes para una convivencia enfocada en el buen trato, el respeto, la empatía y resolución de conflictos de manera pacífica.

OE2 Realizar seguimiento y monitoreo de las actividades, para medir el impacto en la comunidad educativa al finalizar el semestre y cada año lectivo.

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

Duración del Proyecto	
Fecha de inicio	Fecha de término
marzo 2025	diciembre de 2025

Actividades diseñadas para la comunidad Educativa: estudiantes, padres, apoderados, funcionarios, colaboradores.

ACTIVIDAD	FECHA	OBJETIVO (S)	INDICADOR	RESPONSABLE
Puesta en marcha de Programa de Orientación PDV y Consejo de curso; Programa CESI	febrero	- Socializar y realizar inducción a Profesores Jefe sobre los Programas de Orientación y CESI. - Incorporar actividades preventivas sobre convivencia escolar y sexualidad. - Revisión de política nacional.	- Firma de asistentes. - Correo de invitación. - Presentación digital.	Orientación
Socialización RICE	marzo y abril	- Socializar y fortalecer el conocimiento del RICE en la comunidad educativa. - Revisión de capítulos de faltas con docentes y estudiantes. - Revisión de política de evaluación y promoción con Dirección Académica y Coordinadores de ciclo.	- Firma de asistentes. - Correo de invitación. - Presentación digital.	Convivencia Escolar- Dirección Académica-

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

Revisión de lineamientos PISE	marzo y abril	- Revisar el Plan Integral de Seguridad Escolar. - Conocer los roles y funciones de los coordinadores y encargados de piso. - Promover acciones preventivas frente a situaciones de seguridad. - Generar compromisos según los cargos.	- Firma de asistentes en libro de acta. - Acta de reunión. - Correo de invitación a reunión. - Video explicativo de evacuación frente a sismos.	Convivencia Escolar-Prevencionista de riesgos.
Elaboración Plan de intervención específico 8° y 1° medio	marzo a diciembre	- Promover acciones concretas para abordar situaciones de convivencia escolar frecuentes en estos niveles, para dar cobertura a las dificultades de los estudiantes. - Fomentar la participación y responsabilidad de los estudiantes frente a su curso y la comunidad educativa. - Desarrollar habilidades relacionadas con los enfoques de aprendizaje: comunicación, sociales, autogestión, investigación y pensamiento.	- Lista de asistencia. - Acta de las reuniones. - Documento con las acciones.	Convivencia Escolar - Equipo de Formación y Desarrollo Personal Coordinador Programa IB
Revisión Protocolo Ley Karin	abril	- Revisar el Protocolo de actuación frente a denuncias. - Actualizar los documentos vigentes, según las modificaciones. - Revisar página web con la información a la comunidad educativa.	- Firma de asistentes. - Acta de reunión. - Documento de protocolo.	Convivencia Escolar-Prevencionista de riesgos.

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

Reunión Comité de la Sana Convivencia	abril	- Socializar los principales objetivos del Plan de Gestión y RICE. - Analizar normativa de “No uso de celulares”. - Brindar espacio de diálogo de los representantes del Comité. - Recoger sugerencias y necesidades a ser abordadas.	- Firma de asistencia a reunión. - Acta de reunión. - Presentación digital. - Fotografía. - Página web.	Convivencia Escolar
Revisión de Programas y acompañamiento a Profesores Jefe	abril	Reunión de acompañamiento a Profesores Jefe, de los Programas de Orientación PDV y Programa CESI.	- Firma de asistencia a reunión. - Correo de invitación. - Presentación digital.	Orientación
Reunión Comité de la Sana Convivencia	abril	- Revisión de Propósito, objetivo general y objetivos específicos. - Revisión normativa “No uso de celulares”. - Reflexión sobre el impacto positivo, negativo y oportunidades de mejora. - Introducción de Política Integridad académica. - Reflexión sobre responsabilidades y compromisos como integrantes de la comunidad educativa.	- Firma de asistentes. - Correo de invitación. - Presentación digital. - Fotografía. - Instagram institucional.	Directora de Convivencia Escolar
Cápsulas educativas y material de trabajo familiar	mayo a diciembre	- Reforzar las habilidades propias del desarrollo para la sana convivencia. - Entregar material de apoyo y trabajo para padres.	- Material físico y digital. - Correo informativo. - Reuniones de apoderados y firma de asistentes.	Orientación

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

		Actividades prácticas de reflexión para padres.		
Taller: “Jugando y aprendiendo: desarrollo cognitivo a través del juego”. (Ciclo Inicial y 1° Básico).		Entregar a los/las docentes estrategias lúdicas y metodologías innovadoras para potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas en niños del ciclo inicial y primer ciclo, utilizando el juego como una herramienta clave para estimular la atención, la memoria, el pensamiento lógico y la resolución de problemas en un ambiente dinámico y significativo.	- Firma asistencia de educadoras al taller. - Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller para educadoras. - Infografía. - Acta de reunión. - Fotografías.	Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo inicial y 1° Ciclo.
Taller: “Pequeñas emociones, grandes retos: estrategias para la contención en el aula”. (Ciclo Inicial y 1° Básicos).	Primer semestre 2025	Brindar a los/las docentes y herramientas efectivas para la contención emocional y el manejo de la desregulación en niños del ciclo inicial y primer ciclo, promoviendo un ambiente seguro y afectivo que favorezca el desarrollo de la autorregulación, la expresión emocional y el bienestar integral en el aula.	- Firma asistencia de educadoras al taller. - Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller para educadoras. - Infografía. - Acta de reunión. - Fotografías.	Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo inicial y 1° Ciclo.
Taller: “Estrategias de diversificación de la enseñanza”. (Ciclo Inicial y 1° Ciclo).	Segundo semestre 2025	Brindar a los profesores de ciclo inicial y primer ciclo herramientas y estrategias efectivas para diversificar la enseñanza, favoreciendo la inclusión y el aprendizaje significativo de todos los estudiantes, atendiendo a sus	- Firma asistencia de educadoras al taller. - Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller para educadoras. - Infografía. - Acta de reunión.	Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo inicial y 1° Ciclo.

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

		diferentes estilos, ritmos y necesidades de aprendizaje.	Fotografías.	
Promover con la comunidad educativa la “Semana de la escuela segura”	abril	- Motivar la participación de la comunidad. - Reconocer la importancia de la sana convivencia.	- Infografía para promover las actividades. - Correos electrónicos. - Redes sociales oficiales del colegio. - Página web del colegio - Firma de asistentes a actividades. - Programa de escuela segura. - Fotografías. - Informe de cierre de las actividades y del Programa. - Diplomas de reconocimiento para: estudiantes, docentes, colaboradores, funcionarios y familias elegidas como representantes de la sana convivencia. - Acto oficial de cierre. - Decálogo del buen trato. - Pendones con las temáticas trabajadas.	Convivencia Escolar- Equipo de Formación y Desarrollo Personal.
Promover y extender a la comunidad el Programa “Nos tratamos bien”	abril a diciembre	- Generar actividades concretas que promuevan la sana convivencia en la comunidad educativa. - Evidenciar a la comunidad las actividades, reflexiones y acciones que promueven la participación educativa.	- Infografía para promover las actividades. - Correos electrónicos. - Redes sociales oficiales del colegio. - Página web del colegio	Convivencia Escolar- Equipo de Formación y Desarrollo Personal.

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

		• Incorporar el uso de palabras y frases que promuevan la resolución de conflictos y la sana convivencia: dialogar, reflexionar, solucionar, mediación. • Promover el desarrollo de habilidades de resolución de conflictos y comunicación asertiva. • Promover y destacar el respeto, como valor institucional y social. • Destacar y reforzar los valores institucionales.	• Firma de asistentes a actividades. • Programa de escuela segura • Fotografías. • Informe de cierre de las actividades y del Programa. • Diplomas de reconocimiento para: estudiantes, docentes, colaboradores, funcionarios y familias elegidas como representantes de la sana convivencia. • Acto oficial de cierre • Decálogo del buen trato • Pendones con las temáticas trabajadas.	
Acompañando la labor de la directiva: "Lla comunidad se construye entre todos"	junio	• Realizar 2ºencuentro de Directivas de apoderados.	• Firma de asistentes. • Correo de invitación. • Presentación digital. • Fotografías. • Página Web.	Convivencia Escolar- Equipo de Formación y Desarrollo Personal.
Taller: "Pequeños independientes: primeros pasos hacia la autonomía". (Medio Menor)	Segundo semestre 2025	• Conocer la importancia de la autonomía y su estimulación en el hogar, a través de la incorporación de estrategias para fortalecer esta área en niños y niñas de medio menor.	• Firma asistencia de apoderados al taller. • Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados.	Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo Inicial.

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

Taller: “Pequeñas voces, grandes palabras: estrategias de estimulación del lenguaje en el hogar” (Medio Menor y Mayor)	mayo a diciembre 2025	Conocer la importancia del lenguaje y su estimulación en el hogar, a través de la incorporación de estrategias para fortalecer esta área en niños y niñas de educación inicial.	- Firma asistencia de apoderados al taller. - Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados.	Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo Inicial.
Taller: “Mi cuerpo, mi tesoro: descubriendo el autocuidado” (Pre - kínder)	junio 2025	Entregar a los apoderados estrategias y recursos para fomentar el desarrollo del autocuidado en ciclo inicial, promoviendo autonomía, bienestar físico y emocional, con el fin de fortalecer su independencia y seguridad en las actividades diarias.	- Firma asistencia de apoderados al taller. - Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados.	Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo Inicial.
Taller: “Juntos es mejor: aprendiendo a desarrollar habilidades sociales”. (Kínder)	junio 2025	Brindar herramientas y estrategias para fomentar el desarrollo de habilidades sociales en niños de ciclo inicial, promoviendo la comunicación efectiva, la empatía, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo, con el fin de fortalecer su adaptación y bienestar en el entorno escolar.	- Firma asistencia de apoderados al taller. - Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados.	Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo Inicial.

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

Taller Paso a Primer año básico (Kínder)	junio 2025	Apoyar a los padres en el proceso de cambio de Ciclo, entregando información concreta para su desarrollo integral, desde todas las áreas que incluyen el proceso de aprendizaje de los alumnos.	- Firma asistencia apoderados - Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados.	Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo Inicial.
Taller El Inicio de la niñez y la importancia de la autonomía (Primer año básico)	junio 2025	- Entregar a los padres y apoderados herramientas concretas sobre la importancia de promover desde pequeños la autonomía, sentido de la responsabilidad. - Entregar información teórica-práctica y los beneficios de la propia autoestima del desarrollo del sano desarrollo de la niñez.	- Taller presencial. - Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados.	Psicología
Taller “Trabajo en equipo” (Segundo básico)	junio a diciembre 2025	- Promover e identificar, estrategias para el desarrollo socioemocional de nuestros estudiantes. - Relevar la importancia del trabajo en equipo entre todos los actores involucrados.	- Taller presencial. - Firma asistencia apoderados. - Documento digital y/o video, sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados.	Psicología
Taller “Educando en habilidades sociales” (Tercero básico)	Primer semestre 2025	Promover e identificar, estrategias para el desarrollo de habilidades sociales en nuestros estudiantes.	Taller presencial.	Psicóloga

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

			Documento digital y/o video, sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados.	
Taller “Anticipando nuevos desafíos” (Cuartos básicos)	Segundo semestre 2025	- Promover una articulación exitosa a segundo ciclo básico. - Promover la comunicación familia-colegio.	- Taller presencial. - Documento digital y/o video, sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados.	Psicología
Taller “Sembrando motivación por el aprendizaje” (sextos básicos)		Apoyar a los padres a reforzar la motivación interna por el aprendizaje y fomentar hábitos de estudio.	Registro en libro digital.	Psicóloga- Psicopedagoga
Reconocimiento “Sana Convivencia” (1° ciclo)	abril a diciembre	Promover la sana convivencia entre los estudiantes del primer ciclo, respetando y cumpliendo compromisos acordados dentro del curso y con el resto de la comunidad.	- Registro en el libro digital. - Entrega de diploma de reconocimiento al /los cursos. - Correos electrónicos. - Redes sociales oficiales del colegio. - Página web del colegio.	Convivencia escolar
Contrato deportivo (1° ciclo)	junio a diciembre	Promover las relaciones interpersonales entre estudiantes del ciclo, fomentando el respeto y el juego recreativo, durante los recreos, de acuerdo a los	Entrega de “contrato deportivo”.	Convivencia escolar

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

		lineamientos de nuestro Reglamento Interno.		
<i>La música como valor y espacio para compartir</i>	abril a diciembre	Promover espacios de cultura dentro del establecimiento, por medio de la música.	- Actividades del colegio: día del estudiante, semana de la escuela segura, fiestas patrias, aniversario. - Página web.	<i>Convivencia escolar</i>
<i>El coaching educativo para los cuartos medios</i>	abril a diciembre	Aplicar la metodología de acompañamiento que busca potenciar el desarrollo integral de los estudiantes que están próximos a egresar de la educación secundaria. Su propósito es brindarles herramientas que les permitan enfrentar con mayor seguridad y claridad los desafíos académicos, personales y vocacionales que implica esta etapa de transición hacia la educación superior o el mundo laboral.	- Asistencia a reuniones. - Correos informativos.	<i>Orientación</i>
<i>Talleres de relaciones interpersonales Segundo ciclo</i>	marzo a diciembre	Fortalecer las relaciones interpersonales entre los estudiantes, según las necesidades de cada grupo curso, en relación a diversas situaciones (colegio, familia, entorno, sociedad).	- Registro de actividades en el libro digital. - Programa Orientación. - Programa CESI.	<i>Equipo de Formación y Desarrollo Personal</i> <i>Convivencia escolar</i> <i>Profesores jefe</i>

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

Manejo de las emociones (7° y 8° básico)	marzo a diciembre	- Conocer acerca de las emociones, explorando algunas estrategias de afrontamiento sólidas. - Conocer cómo surgen en la vida diaria y cómo se manifiestan en el cuerpo.	- Registro de actividades en el libro digital. - Programa Orientación.	- Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Profesores jefe
Socialización de protocolos segundo ciclo enseñanza media	marzo a diciembre	- Conocer los protocolos que el colegio declara en el RICE, propósito y objetivo de su implementación. - Reflexionar sobre la importancia de conocer, respetar y cuidar las normas del establecimiento.	- Registro de actividades en el libro digital. - RICE 2025.	Convivencia escolar
Charla de responsabilidad penal - aula segura	junio - agosto	- Conocer los protocolos que el colegio declara en el RICE, propósito y objetivo de su implementación. - Reflexionar sobre la importancia de conocer, respetar y cuidar las normas del establecimiento así como la legislación vigente.	- Firma de asistentes. - Correo de invitación. - Presentación digital. - Fotografías. - Página Web.	Orientación
Promoción de Salud Mental (fomentar el bienestar, la convivencia positiva y el desarrollo socioemocional de todos los estudiantes)	abril - diciembre	- Ejecución del programa de orientación Pedro de Valdivia. - Espacios seguros de conversación (sala de contención). - Incorporar pausas emocionales. - Protocolos de derivación y acompañamientos. - Seguimiento individualizado.	- Firma de asistentes. - Correo de electrónico - Presentación digital. - Fotografías. - Página Web. - Phidias. - RICE 2025	Orientación, Psicóloga, Encargados de convivencia escolar y profesores jefes



Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

		• Derivaciones oportunas a redes externas.		
--	--	--	--	--