



Proyecto Educativo Institucional (PEI)

Instituto Alemán de Puerto Montt, junio 2025

Gabriel Saldivia Yáñez



INTRODUCCIÓN



Actualizar el Proyecto Educativo Institucional (PEI) representa una valiosa oportunidad para fortalecer la identidad, los propósitos y la proyección de una comunidad educativa. En el Instituto Alemán de Puerto Montt, este proceso se abordó con responsabilidad y sentido de futuro, involucrando activamente a todos los estamentos que conforman la vida escolar. El trabajo desarrollado durante el 2025 refleja un compromiso compartido por mejorar y proyectar nuestra propuesta educativa en sintonía con los desafíos del presente y con una mirada estratégica hacia los próximos años.

Es importante que los establecimientos educacionales generen espacios de reflexión y análisis en torno a los componentes que orientan su cotidianeidad. En este contexto, el Instituto Alemán de Puerto Montt inició un proceso participativo para actualizar su PEI, recogiendo las distintas visiones de cada estamento mediante una serie de talleres. En estas instancias participaron miembros del Directorio, el Equipo Directivo, profesores, estudiantes, apoderados, administrativos y auxiliares. El objetivo principal fue reflexionar colectivamente sobre la misión, visión y los lineamientos estratégicos que orientarán el desarrollo institucional en los próximos años, considerando además que desde el próximo año el colegio implementará los tres programas del Bachillerato Internacional, en un contexto local y nacional en permanente transformación.

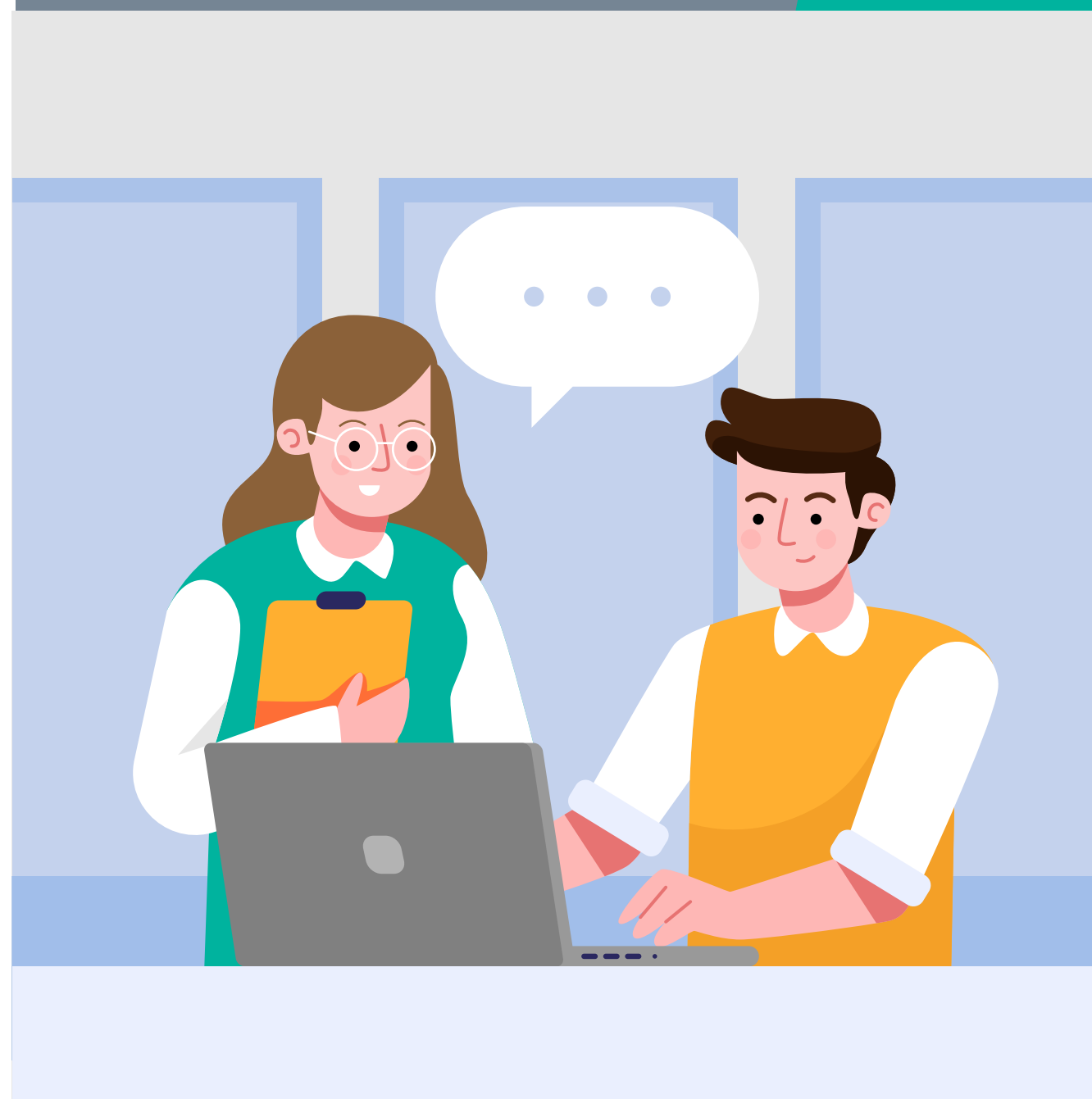


El análisis presentado a continuación se basó en una lectura cualitativa de las respuestas recogidas en cada instancia participativa. La información fue organizada respetando el orden y contenido original de las preguntas formuladas en los talleres, con el fin de asegurar coherencia, fidelidad interpretativa y comparabilidad entre los distintos actores, y por supuesto, destacar los elementos más valorados de nuestro trabajo educativo que quedarán plasmados en el nuevo PEI.

Este informe sistematiza los principales hallazgos cualitativos de cada grupo participante, aportando insumos clave para la toma de decisiones institucionales y para la actualización del Proyecto Educativo Institucional.



RESULTADOS GENERALES



En primer lugar, tras iniciar el proceso con el Directorio, el siguiente estamento en participar fue el Equipo Directivo. En este grupo se observa una comprensión clara y compartida del propósito institucional y sus desafíos. Existe consenso respecto de la importancia de mantener altos estándares académicos y formativos, reforzar la identidad institucional vinculada a la cultura alemana e integrar valores universales desde una visión moderna e inclusiva de la educación.

No obstante, también se identifican áreas de mejora: fortalecer la coherencia entre el discurso y la práctica, consolidar acuerdos institucionales, avanzar en la actualización curricular e integrar con mayor fuerza las áreas estratégicas en el quehacer diario. Este ejercicio evidencia un alto nivel de reflexión y un compromiso genuino por avanzar hacia una misión y visión renovadas, realistas y vinculadas con la realidad.

Por su parte, las opiniones recogidas de los funcionarios administrativos y auxiliares reflejan un conocimiento profundo del colegio y un claro compromiso con su misión. Aunque su rol no está directamente vinculado al proceso de enseñanza-aprendizaje, evidencian una comprensión significativa del proceso educativo. Valoran pilares como el idioma alemán, la excelencia académica y el IB, pero también proponen una visión más actualizada que incluya la sostenibilidad, la tecnología, los valores y una cultura de colaboración. Sus aportes son fundamentales para enriquecer el PEI con una mirada desde la experiencia cotidiana.

En el caso de los apoderados, representados por familias de todos los niveles y del Centro General de Padres y Apoderados (CDP), sus respuestas evidencian una alta valoración del proyecto educativo del colegio, junto con un interés activo por fortalecer su misión y visión. Proponen integrar con mayor claridad los sellos institucionales, mejorar aspectos operativos y reafirmar el compromiso con una formación de excelencia basada en valores. Destacan el rol clave de la familia en los procesos de aprendizaje, indicando que sin su compromiso, estos son más complejos de alcanzar.



Desde una perspectiva pedagógica, resulta esencial incluir la voz de los estudiantes. Las respuestas de los alumnos de Segundo Ciclo y Enseñanza Media reflejan una valoración positiva del enfoque institucional, en especial en relación al IB, el idioma alemán y la formación valórica. También expresan una actitud crítica y comprometida, identificando brechas entre el discurso y la experiencia escolar. Proponen una educación más equilibrada, que articule rendimiento académico con bienestar personal, emocional y social, además de un fortalecimiento del deporte escolar.

El análisis de las respuestas del grupo de profesores del Programa de Años Intermedios (PAI) muestra una actitud crítica, reflexiva y propositiva frente a la misión y visión institucional. Aunque reconocen los avances en la construcción de un proyecto sólido, coinciden en que el texto actual necesita una actualización que represente mejor los valores del IB, las áreas estratégicas del colegio y la identidad cultural. En definitiva, valoran la oportunidad de proyectar una misión y visión más integradoras, representativas y coherentes con la comunidad educativa.

En tanto, los docentes del Programa de Escuela Primaria (PEP) valoran el actual enfoque educativo, aunque sugieren ajustar la misión y visión para reflejar de forma más precisa los pilares estratégicos. Destacan como ejes centrales la formación integral, el aprendizaje de idiomas, el perfil internacional y los valores del IB. Asimismo, subrayan la importancia de una redacción clara, coherente con el trabajo docente y capaz de proyectar una identidad institucional sólida.

Por otro lado, el taller con el Consejo Infantil evidenció que los estudiantes más pequeños también poseen una mirada clara sobre su experiencia escolar. Valoran a sus profesores, el aprendizaje, los espacios recreativos, así como los idiomas y el sello internacional del colegio. Demuestran sentido de pertenencia, orgullo institucional y capacidad crítica desde temprana edad.



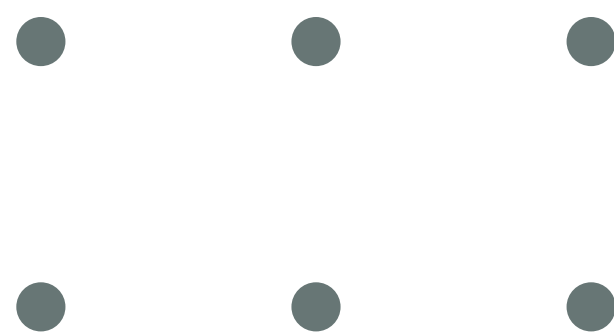
Sus sugerencias en torno a infraestructura, metodologías, idiomas y bienestar emocional fueron consideradas como valiosos aportes en el proceso de actualización del PEI, garantizando así que esta propuesta educativa también refleje sus voces y necesidades formativas.

Finalmente, el taller con el Directorio permitió avanzar con claridad en la definición de los pilares fundamentales del PEI. La visión y misión aprobadas reflejan un compromiso con los valores fundacionales del colegio: una educación de excelencia, con proyección internacional, centrada en el desarrollo integral del estudiante. Los ejes estratégicos definidos orientan el trabajo institucional hacia la calidad académica, el multilingüismo, el desarrollo personal y una sana convivencia escolar, en coherencia con los principios del IB y la identidad del colegio.

La instancia dio cuenta de un trabajo colaborativo, con propósitos definidos y un enfoque estratégico que orienta el futuro institucional.



CONCLUSIONES:



El proceso participativo para actualizar el Proyecto Educativo Institucional (PEI) del Instituto Alemán de Puerto Montt permitió recoger una visión amplia, reflexiva y representativa de todos los estamentos de la comunidad escolar. Las distintas miradas convergen en una valoración compartida de una educación de excelencia, con fuerte énfasis en la formación integral, la enseñanza del idioma alemán y la incorporación de los principios del IB como ejes estructurales del proyecto formativo.

Se reconocen como fortalezas institucionales el alto nivel académico, el desarrollo de habilidades interculturales, el aprendizaje de idiomas y la transmisión de valores como la responsabilidad, el respeto, la solidaridad y la honestidad. Estos elementos configuran un sello distintivo y una identidad educativa clara y reconocida.

Asimismo, se plantea la necesidad de actualizar la misión y visión institucional para reflejar con mayor precisión el trabajo cotidiano, el perfil de egreso deseado y los desafíos de la educación actual. Existe un consenso en torno a la necesidad de una propuesta pedagógica coherente, inclusiva, que promueva el pensamiento crítico, el compromiso con el entorno y el bienestar de los estudiantes.

Del mismo modo, se resalta la importancia de fortalecer el sentido de comunidad, mejorar la comunicación entre los actores y reconocer el rol de cada uno en el cumplimiento del propósito institucional. La comunidad espera un colegio que combine tradición e innovación, que mantenga sus raíces culturales, pero que también responda a los cambios del mundo contemporáneo.

Finalmente, cabe destacar que todos los estamentos lograron identificar las ideas fuerza y los agentes movilizadores del trabajo educativo. Esto da cuenta de una labor sostenida frente a los desafíos actuales, y reafirma la convicción de que nuestra tarea cotidiana se proyecta hacia un mundo global, donde nuestros estudiantes serán protagonistas.

RESULTADO TALLER:

“El Colegio que queremos”



-
-
-
-

Misión:

Somos una comunidad educativa enraizada en la cultura alemana, de carácter laico, comprometida con formar personas íntegras, respetuosas y creativas, a través de una educación de excelencia basada en el Bachillerato Internacional, la cultura, el deporte y el cuidado con el entorno.

Visión:

Formar personas competentes e íntegras que aporten a la sociedad global.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:



1.

Fomentar habilidades que preparen a los estudiantes para contribuir activamente a la sociedad internacional, que hoy es dinámica e interconectada.

2.

Optimizar la aplicación de los programas del IB, asegurando una enseñanza de calidad que estimule el aprendizaje autónomo, la indagación y la resolución de problemas en contextos locales, nacionales y globales.

3.

Ofrecer experiencias educativas que fortalezcan la identidad, el respeto por la diversidad y la apreciación de distintas tradiciones a través del idioma y el legado cultural alemán.

4.

Promover la conciencia ambiental y la sostenibilidad, incentivando además el deporte como estrategia de desarrollo físico, emocional y de relación con el entorno.

PILARES ESTRATÉGICOS DE DESARROLLO:



1.

Formación Académica de Excelencia.



2.

Desarrollo Multilingüe e Intercultural.



3.

Fomento del Deporte, la Cultura y la Vida Saludable.



4.

Respeto y Sana Convivencia Escolar.





www.ialeman.cl