



# Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026





## Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

### Enfoque Internacional y Valores IB

- Promueve el perfil del alumno IB, fomentando la mentalidad abierta, el respeto intercultural y la empatía.
- Se enfoca en el aprendizaje basado en la indagación y la resolución pacífica de conflictos.

### Normativa y Marco Legal Chileno

- Se rige por la Ley de Inclusión Escolar (Ley 20.845) y las directrices del Ministerio de Educación de Chile sobre convivencia escolar.
- Debe alinearse con las exigencias de la Superintendencia de Educación respecto a la prevención del acoso escolar y la promoción del buen trato.

### Estrategias de Prevención y Resolución de Conflictos

- Implementación de programas de mediación escolar.
- Desarrollo de instancias de diálogo y formación en habilidades socioemocionales.
- Estrategias específicas para abordar el bullying y la discriminación.

### Participación de la Comunidad Educativa

- Involucra a docentes, estudiantes, familias y funcionarios en la construcción de un ambiente seguro y respetuoso.
- Espacios de participación estudiantil como el consejo escolar y talleres de formación en ciudadanía.

### Clima Escolar y Bienestar Emocional

- Estrategias para el acompañamiento socioemocional de los estudiantes.
- Fomento del trabajo colaborativo entre profesores, alumnos y apoderados.
- Programas de bienestar y salud mental en coordinación con psicólogos y orientadores.

## Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

El Equipo de Convivencia escolar - Formación y Desarrollo Personal del Instituto Alemán de Puerto Montt está conformado por los siguientes profesionales:

Nombre	Rol	Correo institucional
Lidia Paredes P.	Directora de Convivencia escolar	lparedes@ialeman.cl
Violeta Parra M.	Orientadora	vparra@ialeman.cl
Irna Natalia Yáñez L.	Orientadora	iyanez@ialeman.cl
Paulina Painevilu P.	Psicóloga Ciclo inicial - 1° básico	spainevilu@ialeman.cl
Carolina Vivanco B.	Psicóloga 1° ciclo - 5° y 6° básico	pguzman@ialeman.cl
Paulina Guzmán I.	Psicóloga 7°, 8° y Enseñanza media	mvivanco@ialeman.cl
Javiera Gajardo V.	Profesora de Educación Diferencial - Ciclo Inicial	jgajardo@ialeman.cl
Yarela Urrea A.	Profesora de Educación Diferencial - 1° Ciclo	yurrea@ialeman.cl
Paula Ruiz S.	Psicopedagoga 5° a IV medio	pruiz@ialeman.cl
Carolina Rivera V.	Encargada de Convivencia escolar 1° ciclo	crivera@ialeman.cl
Macarena Vargas S.	Encargada de Convivencia escolar 2° ciclo	macarena.vargas@ialeman.cl
Alejandro Valenzuela R.	Encargado de Convivencia escolar E. Media	avalenzuela@ialeman.cl
Carmen Gloria Uribe M.	Asistente de Convivencia escolar	curibe@ialeman.cl
Patricio Maldonado L.	Asistente de Convivencia escolar	pmaldonado@ialeman.cl

### Objetivos generales:

OE1 Realizar acciones concretas con la comunidad educativa para promover el desarrollo de habilidades, valores y actitudes para una convivencia enfocada en el buen trato, el respeto, la empatía y resolución de conflictos de manera pacífica.

OE2 Realizar seguimiento y monitoreo de las actividades, para medir el impacto en la comunidad educativa al finalizar el semestre y cada año lectivo.

## Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

Duración del Proyecto	
Fecha de inicio	Fecha de término
marzo 2025	diciembre de 2025

**Actividades diseñadas para la comunidad Educativa: estudiantes, padres, apoderados, funcionarios, colaboradores.**

ACTIVIDAD	FECHA	OBJETIVO (S)	INDICADOR	RESPONSABLE
Puesta en marcha de Programa de Orientación PDV y Consejo de curso; Programa CESI	febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socializar y realizar inducción a Profesores Jefe sobre los Programas de Orientación y CESI.</li> <li>Incorporar actividades preventivas sobre convivencia escolar y sexualidad.</li> <li>Revisión de política nacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Firma de asistentes.</li> <li>Correo de invitación.</li> <li>Presentación digital.</li> </ul>	Orientación
Socialización RICE	marzo y abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socializar y fortalecer el conocimiento del RICE en la comunidad educativa.</li> <li>Revisión de capítulos de faltas con docentes y estudiantes.</li> <li>Revisión de política de evaluación y promoción con Dirección Académica y Coordinadores de ciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Firma de asistentes.</li> <li>Correo de invitación.</li> <li>Presentación digital.</li> </ul>	Convivencia Escolar- Dirección Académica-

## Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

<p>Revisión de lineamientos PISE</p>	<p>marzo y abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisar el Plan Integral de Seguridad Escolar.</li> <li>● Conocer los roles y funciones de los coordinadores y encargados de piso.</li> <li>● Promover acciones preventivas frente a situaciones de seguridad.</li> <li>● Generar compromisos según los cargos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Firma de asistentes en libro de acta.</li> <li>● Acta de reunión.</li> <li>● Correo de invitación a reunión.</li> <li>● Video explicativo de evacuación frente a sismos.</li> </ul>	<p>Convivencia Escolar-Prevencionista de riesgos.</p>
<p>Elaboración Plan de intervención específico 8° y 1° medio</p>	<p>marzo a diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover acciones concretas para abordar situaciones de convivencia escolar frecuentes en estos niveles, para dar cobertura a las dificultades de los estudiantes.</li> <li>● Fomentar la participación y responsabilidad de los estudiantes frente a su curso y la comunidad educativa.</li> <li>● Desarrollar habilidades relacionadas con los enfoques de aprendizaje: comunicación, sociales, autogestión, investigación y pensamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lista de asistencia.</li> <li>● Acta de las reuniones.</li> <li>● Documento con las acciones.</li> </ul>	<p>Convivencia Escolar - Equipo de Formación y Desarrollo Personal Coordinador Programa IB</p>
<p>Revisión Protocolo Ley Karin</p>	<p>abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisar el Protocolo de actuación frente a denuncias.</li> <li>● Actualizar los documentos vigentes, según las modificaciones.</li> <li>● Revisar página web con la información a la comunidad educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Firma de asistentes.</li> <li>● Acta de reunión.</li> <li>● Documento de protocolo.</li> </ul>	<p>Convivencia Escolar-Prevencionista de riesgos.</p>

## Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

Reunión Comité de la Sana Convivencia	abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Socializar los principales objetivos del Plan de Gestión y RICE.</li> <li>● Analizar normativa de “No uso de celulares”.</li> <li>● Brindar espacio de diálogo de los representantes del Comité.</li> <li>● Recoger sugerencias y necesidades a ser abordadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Firma de asistencia a reunión.</li> <li>● Acta de reunión.</li> <li>● Presentación digital.</li> <li>● Fotografía.</li> <li>● Página web.</li> </ul>	Convivencia Escolar
Revisión de Programas y acompañamiento a Profesores Jefe	abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reunión de acompañamiento a Profesores Jefe, de los Programas de Orientación PDV y Programa CESI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Firma de asistencia a reunión.</li> <li>● Correo de invitación.</li> <li>● Presentación digital.</li> </ul>	Orientación
Reunión Comité de la Sana Convivencia	abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisión de Propósito, objetivo general y objetivos específicos.</li> <li>● Revisión normativa “No uso de celulares”.</li> <li>● Reflexión sobre el impacto positivo, negativo y oportunidades de mejora.</li> <li>● Introducción de Política Integridad académica.</li> <li>● Reflexión sobre responsabilidades y compromisos como integrantes de la comunidad educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Firma de asistentes.</li> <li>● Correo de invitación.</li> <li>● Presentación digital.</li> <li>● Fotografía.</li> <li>● Instagram institucional.</li> </ul>	Directora de Convivencia Escolar
Cápsulas educativas y material de trabajo familiar	mayo a diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reforzar las habilidades propias del desarrollo para la sana convivencia.</li> <li>● Entregar material de apoyo y trabajo para padres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Material físico y digital.</li> <li>● Correo informativo.</li> <li>● Reuniones de apoderados y firma de asistentes.</li> </ul>	Orientación

## Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades prácticas de reflexión para padres.</li> </ul>		
<p>Taller: “Jugando y aprendiendo: desarrollo cognitivo a través del juego”. (Ciclo Inicial y 1° Básico).</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregar a los/las docentes estrategias lúdicas y metodologías innovadoras para potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas en niños del ciclo inicial y primer ciclo, utilizando el juego como una herramienta clave para estimular la atención, la memoria, el pensamiento lógico y la resolución de problemas en un ambiente dinámico y significativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Firma asistencia de educadoras al taller.</li> <li>• Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller para educadoras.</li> <li>• Infografía.</li> <li>• Acta de reunión.</li> <li>• Fotografías.</li> </ul>	<p>Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo inicial y 1° Ciclo.</p>
<p>Taller: “Pequeñas emociones, grandes retos: estrategias para la contención en el aula”. (Ciclo Inicial y 1° Básicos).</p>	<p>Primer semestre 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar a los/las docentes y herramientas efectivas para la contención emocional y el manejo de la desregulación en niños del ciclo inicial y primer ciclo, promoviendo un ambiente seguro y afectivo que favorezca el desarrollo de la autorregulación, la expresión emocional y el bienestar integral en el aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Firma asistencia de educadoras al taller.</li> <li>• Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller para educadoras.</li> <li>• Infografía.</li> <li>• Acta de reunión.</li> <li>• Fotografías.</li> </ul>	<p>Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo inicial y 1° Ciclo.</p>
<p>Taller: “Estrategias de diversificación de la enseñanza”. (Ciclo Inicial y 1° Ciclo).</p>	<p>Segundo semestre 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar a los profesores de ciclo inicial y primer ciclo herramientas y estrategias efectivas para diversificar la enseñanza, favoreciendo la inclusión y el aprendizaje significativo de todos los estudiantes, atendiendo a sus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Firma asistencia de educadoras al taller.</li> <li>• Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller para educadoras.</li> <li>• Infografía.</li> <li>• Acta de reunión.</li> </ul>	<p>Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo inicial y 1° Ciclo.</p>

## Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

		diferentes estilos, ritmos y necesidades de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografías.</li> </ul>	
Promover con la comunidad educativa la “Semana de la escuela segura”	abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar la participación de la comunidad.</li> <li>• Reconocer la importancia de la sana convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infografía para promover las actividades.</li> <li>• Correos electrónicos.</li> <li>• Redes sociales oficiales del colegio.</li> <li>• Página web del colegio</li> <li>• Firma de asistentes a actividades.</li> <li>• Programa de escuela segura.</li> <li>• Fotografías.</li> <li>• Informe de cierre de las actividades y del Programa.</li> <li>• Diplomas de reconocimiento para: estudiantes, docentes, colaboradores, funcionarios y familias elegidas como representantes de la sana convivencia.</li> <li>• Acto oficial de cierre.</li> <li>• Decálogo del buen trato.</li> <li>• Pendones con las temáticas trabajadas.</li> </ul>	Convivencia Escolar- Equipo de Formación y Desarrollo Personal.
Promover y extender a la comunidad el Programa “Nos tratamos bien”	abril a diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar actividades concretas que promuevan la sana convivencia en la comunidad educativa.</li> <li>• Evidenciar a la comunidad las actividades, reflexiones y acciones que promueven la participación educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infografía para promover las actividades.</li> <li>• Correos electrónicos.</li> <li>• Redes sociales oficiales del colegio.</li> <li>• Página web del colegio</li> </ul>	Convivencia Escolar- Equipo de Formación y Desarrollo Personal.

## Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incorporar el uso de palabras y frases que promuevan la resolución de conflictos y la sana convivencia: dialogar, reflexionar, solucionar, mediación.</li> <li>● Promover el desarrollo de habilidades de resolución de conflictos y comunicación asertiva.</li> <li>● Promover y destacar el respeto, como valor institucional y social.</li> <li>● Destacar y reforzar los valores institucionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Firma de asistentes a actividades.</li> <li>● Programa de escuela segura</li> <li>● Fotografías.</li> <li>● Informe de cierre de las actividades y del Programa.</li> <li>● Diplomas de reconocimiento para: estudiantes, docentes, colaboradores, funcionarios y familias elegidas como representantes de la sana convivencia.</li> <li>● Acto oficial de cierre</li> <li>● Decálogo del buen trato</li> <li>● Pendones con las temáticas trabajadas.</li> </ul>	
<i>Acompañando la labor de la directiva: "Lla comunidad se construye entre todos"</i>	junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar 2ºencuentro de Directivas de apoderados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Firma de asistentes.</li> <li>● Correo de invitación.</li> <li>● Presentación digital.</li> <li>● Fotografías.</li> <li>● Página Web.</li> </ul>	<i>Convivencia Escolar- Equipo de Formación y Desarrollo Personal.</i>
<i>Taller: "Pequeños independientes: primeros pasos hacia la autonomía". (Medio Menor)</i>	Segundo semestre 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer la importancia de la autonomía y su estimulación en el hogar, a través de la incorporación de estrategias para fortalecer esta área en niños y niñas de medio menor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Firma asistencia de apoderados al taller.</li> <li>● Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados.</li> </ul>	<i>Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo Inicial.</i>

## Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

<p>Taller: “Pequeñas voces, grandes palabras: estrategias de estimulación del lenguaje en el hogar” (Medio Menor y Mayor)</p>	<p>mayo a diciembre 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer la importancia del lenguaje y su estimulación en el hogar, a través de la incorporación de estrategias para fortalecer esta área en niños y niñas de educación inicial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Firma asistencia de apoderados al taller.</li> <li>● Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados.</li> </ul>	<p><i>Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo Inicial.</i></p>
<p>Taller: “Mi cuerpo, mi tesoro: descubriendo el autocuidado” (Pre - kínder)</p>	<p>junio 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Entregar a los apoderados estrategias y recursos para fomentar el desarrollo del autocuidado en ciclo inicial, promoviendo autonomía, bienestar físico y emocional, con el fin de fortalecer su independencia y seguridad en las actividades diarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Firma asistencia de apoderados al taller.</li> <li>● Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados.</li> </ul>	<p><i>Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo Inicial.</i></p>
<p>Taller: “Juntos es mejor: aprendiendo a desarrollar habilidades sociales”. (Kínder)</p>	<p>junio 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Brindar herramientas y estrategias para fomentar el desarrollo de habilidades sociales en niños de ciclo inicial, promoviendo la comunicación efectiva, la empatía, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo, con el fin de fortalecer su adaptación y bienestar en el entorno escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Firma asistencia de apoderados al taller.</li> <li>● Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados.</li> </ul>	<p><i>Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo Inicial.</i></p>

## Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

<p>Taller Paso a Primer año básico (Kínder)</p>	<p>junio 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar a los padres en el proceso de cambio de Ciclo, entregando información concreta para su desarrollo integral, desde todas las áreas que incluyen el proceso de aprendizaje de los alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Firma asistencia apoderados</li> <li>• Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados.</li> </ul>	<p>Equipo de Formación y Desarrollo Personal - Ciclo Inicial.</p>
<p>Taller El Inicio de la niñez y la importancia de la autonomía (Primer año básico)</p>	<p>junio 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregar a los padres y apoderados herramientas concretas sobre la importancia de promover desde pequeños la autonomía, sentido de la responsabilidad.</li> <li>• Entregar información teórica-práctica y los beneficios de la propia autoestima del desarrollo del sano desarrollo de la niñez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller presencial.</li> <li>• Documento escrito sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados.</li> </ul>	<p>Psicología</p>
<p>Taller “Trabajo en equipo” (Segundo básico)</p>	<p>junio a diciembre 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover e identificar, estrategias para el desarrollo socioemocional de nuestros estudiantes.</li> <li>• Relevar la importancia del trabajo en equipo entre todos los actores involucrados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller presencial.</li> <li>• Firma asistencia apoderados.</li> <li>• Documento digital y/o video, sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados.</li> </ul>	<p>Psicología</p>
<p>Taller “Educando en habilidades sociales” (Tercero básico)</p>	<p>Primer semestre 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover e identificar, estrategias para el desarrollo de habilidades sociales en nuestros estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller presencial.</li> </ul>	<p>Psicóloga</p>

## Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Documento digital y/o video, sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados.</li> </ul>	
Taller “Anticipando nuevos desafíos” (Cuartos básicos)	Segundo semestre 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover una articulación exitosa a segundo ciclo básico.</li> <li>Promover la comunicación familia-colegio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller presencial.</li> <li>Documento digital y/o video, sobre estrategias entregadas en el taller de apoderados.</li> </ul>	Psicología
Taller “Sembrando motivación por el aprendizaje” (sextos básicos)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyar a los padres a reforzar la motivación interna por el aprendizaje y fomentar hábitos de estudio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro en libro digital.</li> </ul>	Psicóloga- Psicopedagoga
Reconocimiento “Sana Convivencia” (1º ciclo)	abril a diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover la sana convivencia entre los estudiantes del primer ciclo, respetando y cumpliendo compromisos acordados dentro del curso y con el resto de la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro en el libro digital.</li> <li>Entrega de diploma de reconocimiento al /los cursos.</li> <li>Correos electrónicos.</li> <li>Redes sociales oficiales del colegio.</li> <li>Página web del colegio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convivencia escolar</li> </ul>
Contrato deportivo (1º ciclo)	junio a diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover las relaciones interpersonales entre estudiantes del ciclo, fomentando el respeto y el juego recreativo, durante los recreos, de acuerdo a los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de “contrato deportivo”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convivencia escolar</li> </ul>

## Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

		lineamientos de nuestro Reglamento Interno.		
<i>La música como valor y espacio para compartir</i>	abril a diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover espacios de cultura dentro del establecimiento, por medio de la música.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades del colegio: día del estudiante, semana de la escuela segura, fiestas patrias, aniversario.</li> <li>Página web.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Convivencia escolar</i></li> </ul>
<i>El coaching educativo para los cuartos medios</i>	abril a diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar la metodología de acompañamiento que busca potenciar el desarrollo integral de los estudiantes que están próximos a egresar de la educación secundaria. Su propósito es brindarles herramientas que les permitan enfrentar con mayor seguridad y claridad los desafíos académicos, personales y vocacionales que implica esta etapa de transición hacia la educación superior o el mundo laboral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia a reuniones.</li> <li>Correos informativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Orientación</i></li> </ul>
<i>Talleres de relaciones interpersonales Segundo ciclo</i>	marzo a diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer las relaciones interpersonales entre los estudiantes, según las necesidades de cada grupo curso, en relación a diversas situaciones (colegio, familia, entorno, sociedad).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de actividades en el libro digital.</li> <li>Programa Orientación.</li> <li>Programa CESI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Equipo de Formación y Desarrollo Personal</i></li> <li><i>Convivencia escolar</i></li> <li><i>Profesores jefe</i></li> </ul>

## Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2025 -2026

<p>Manejo de las emociones (7° y 8° básico)</p>	<p>marzo a diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer acerca de las emociones, explorando algunas estrategias de afrontamiento sólidas.</li> <li>● Conocer cómo surgen en la vida diaria y cómo se manifiestan en el cuerpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registro de actividades en el libro digital.</li> <li>● Programa Orientación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Equipo de Formación y Desarrollo Personal</i></li> <li>● <i>Profesores jefe</i></li> </ul>
<p>Socialización de protocolos segundo ciclo enseñanza media</p>	<p>marzo a diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer los protocolos que el colegio declara en el RICE, propósito y objetivo de su implementación.</li> <li>● Reflexionar sobre la importancia de conocer, respetar y cuidar las normas del establecimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registro de actividades en el libro digital.</li> <li>● RICE 2025.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Convivencia escolar</i></li> </ul>
<p>Charla de responsabilidad penal - aula segura</p>	<p>junio - agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer los protocolos que el colegio declara en el RICE, propósito y objetivo de su implementación.</li> <li>● Reflexionar sobre la importancia de conocer, respetar y cuidar las normas del establecimiento así como la legislación vigente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Firma de asistentes.</li> <li>● Correo de invitación.</li> <li>● Presentación digital.</li> <li>● Fotografías.</li> <li>● Página Web.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Orientación</i></li> </ul>