


Temario Prueba de Admisión Séptimo Básico

Asignatura	Objetivos de aprendizaje
<p>Lenguaje y Comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender diversos tipos de textos, literarios y no literarios aplicando estrategias de comprensión Lectora. • Conceptos básicos propios de la narrativa, la lírica y el drama (narrador, hablante lírico, hablante dramático...) • Estructura de los textos narrativos, líricos y dramáticos. • Concepto y estructura de textos periodísticos como la noticia y la entrevista. • Concepto y estructura de textos periodísticos de opinión como la columna y la crítica cultural.
<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer relaciones de orden en el conjunto de los números naturales. • Resolver ejercicios con las cuatro operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) y ejercicios combinados en el conjunto de los números naturales. • Establecer relaciones de orden en las fracciones y en los números decimales. • Resolver ejercicios con las cuatro operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) y ejercicios combinados con fracciones decimales y fracciones comunes. • Calcular la potencia de un número natural y aplicar las propiedades de las potencias a la resolución de ejercicios. • Resolver problemas de la vida diaria con datos completos, incompletos o múltiples soluciones. • Identificar los divisores y múltiplos de un número natural. • Determinar el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor. • Conocer los criterios de divisibilidad. • Reconocer números primos y compuestos. Descomponer números en factores primos. • Dibujar elementos básicos de circunferencia y círculo. • Distinguir circunferencia de círculo. • Distinguir sector de segmento circular. • Cálculo de áreas y perímetros de: cuadrado, rectángulo y triángulo. 

Temario Prueba de Admisión Séptimo Básico

Asignatura	Objetivos de aprendizaje
<p>Ciencias Naturales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fotosíntesis: organismos fotosintéticos, reactantes, productos. • Relaciones entre los seres vivos. • Cadenas alimentarias. • Tramas alimentarias. • Etapas de la vida: Cambios en la pubertad • Sistema reproductor: femenino y masculino • La salud corporal: higiene bucal y corporal, actividad física y alcohol y tabaco. • La materia: modelo corpuscular de la materia, estados de la materia, temperatura y calor, cambios de estado. • La energía: la energía en nuestro entorno, cómo se transforma la energía, recursos energéticos. • La atmósfera, hidrósfera. litósfera el suelo. <p>Biología: Microorganismos / Defensas del organismo / Ciclo sexual femenino, fecundación, desarrollo embrionario.</p> <p>Física: Capas de la Tierra /Cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación./ Diferenciar entre calor y temperatura</p> <p>Química: - La materia: clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), métodos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), y su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, modelo corpuscular de la materia, estados de la materia, temperatura y calor, cambios de estado.</p> <p>- Gases ideales: factores como presión, volumen y temperatura / Leyes de los gases / Teoría cinético-molecular.</p>
<p>Historia</p>	<p>Formación ciudadana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: <ul style="list-style-type: none"> • La división de poderes del Estado • La representación mediante cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y Presidente) • La importancia de la participación ciudadana. • Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático. • Comprender que todas las personas tienen derechos que



Temario Prueba de Admisión Séptimo Básico

Asignatura	Objetivos de aprendizaje
<p>Historia</p>	<p>deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común . <p>Historia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental. • Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros. • Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX. • Investigar sobre algunos aspectos culturales del siglo XIX, como los avances en educación y la fundación de instituciones, el aporte de intelectuales y científicos nacionales (por ejemplo, Diego Barros Arana, Benjamín Vicuña Mackenna, José Victorino Lastarria) y extranjeros (por ejemplo, Andrés Bello, Claudio Gay, Charles Darwin y María Graham), las primeras mujeres en obtener títulos universitarios y el impacto en la sociedad de la llegada del ferrocarril y de otros avances tecnológicos, entre otros. • Describir cómo se conformó el territorio de Chile durante el siglo XIX, considerando colonizaciones europeas, 



Temario Prueba de Admisión Séptimo Básico

Asignatura	Objetivos de aprendizaje
Historia	<p>la incorporación de Isla de Pascua, la ocupación de la Araucanía, la Guerra del Pacífico y diversos conflictos bélicos, entre otros factores.</p> <ul style="list-style-type: none">• Caracterizar los principales aspectos que definieron el período de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la “cuestión social”.• Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.• Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.• Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia. <p>Organización Política de Chile / Historia de Chile desde la Independencia hasta fines del siglo XX / Geografía Física, Política y Económica de Chile.</p>

