

Temario Prueba de Admisión Sexto Básico

Asignatura	Objetivos de aprendizaje
<p>Lenguaje y Comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender diversos tipos de textos, literarios y no literarios aplicando estrategias de comprensión lectora. • Conceptos básicos propios de la narrativa, la lírica y el drama (narrador, hablante lírico, hablante dramático...) • Estructura de los textos narrativos, líricos y dramáticos. • Concepto y estructura de textos periodísticos como la noticia y la entrevista.
<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer relaciones de orden en los números hasta la clase de millones. • Resolver ejercicios con las cuatro operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) y ejercicios combinados en el ámbito numérico del millón. • Resolver problemas de la vida diaria con adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones, simples o combinadas. • Ejercicios con potencias • Conocer potencias de 10 • Utilizar algoritmos de cálculo de cocientes y restos, con divisores de una o dos cifras. • Redondear números como estrategia para el cálculo aproximado de cocientes. • Identificar los factores de un número. • Conocer y aplicar las reglas de divisibilidad. • Descomponer números en sus factores primos. • Leer, escribir e interpretar fracciones. • Representar fracciones gráficamente y en la recta numérica. • Encontrar familias de fracciones equivalentes. • Calcular la fracción de un número. • Establecer relaciones de orden en las fracciones comunes y en los números decimales. 



Temario Prueba de Admisión Sexto Básico

Asignatura	Objetivos de aprendizaje
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">• Niveles de organización biológica: desde la célula a organismo.• Sistemas: digestivo, respiratorio y circulatorio.• Función e importancia de los nutrientes: concepto de nutriente y alimento. Pirámide alimentaria, alimentación balanceada.• Componentes del tabaco.• Enfermedades ocasionadas por el tabaco.• Microorganismos.• La electricidad: manifestación de la energía, transformación de la energía eléctrica, circuitos eléctricos.• El agua en la tierra: hidrósfera, factores bióticos y abióticos de los océanos y lagos. Fotosíntesis / Cadenas y tramas alimentarias / Cambios en la pubertad, sistemas reproductores / La energía y los cambios en el entorno / Las capas de la Tierra.
Historia	<p>Historia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.• Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.• Analizar el impacto y las consecuencias que tuvo el proceso de conquista para Europa y para América, considerando diversos ámbitos.• Investigar sobre los efectos de la conquista sobre los pueblos indígenas americanos, utilizando fuentes dadas por el docente.• Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones. 





Temario Prueba de Admisión Sexto Básico

Asignatura	Objetivos de aprendizaje
Historia	<ul style="list-style-type: none">• Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.• Explicar y dar ejemplos de las distintas formas en las que españoles y mapuches se relacionaron en el periodo colonial, considerando resistencia mapuche y guerra de Arauco, mestizaje, formas de trabajo (como encomienda y esclavitud), evangelización, vida fronteriza y sistema de parlamentos.• Identificar, en su entorno o en fotografías, elementos del patrimonio colonial de Chile que siguen presentes hoy, como edificios, obras de arte y costumbres, entre otros. <p>Geografía:</p> <ul style="list-style-type: none">• Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral) considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.• Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible. <p>Zonas Naturales de Chile / Descubrimiento y Conquista de América y Chile / La Colonia en América y Chile / Vivimos en Sociedad</p>

