

## Temario Prueba de Admisión Tercero Básico

| Asignatura              | Objetivos de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lenguaje y Comunicación | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprender</b> textos, aplicando estrategias de comprensión Lectora.</li> <li>• <b>Comprender</b> la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos a combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.</li> <li>• <b>Escribir</b> correctamente combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi /r-rr-nr.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| Matemática              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comparar y ordenar</b> números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa.</li> <li>• <b>Demostrar</b> que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.</li> <li>• <b>Construir, leer e interpretar</b> pictogramas con escala y gráficos de barra simple.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciencias Naturales      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Observar, describir y clasificar</b> los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de membranas y estructuras para la respiración, entre otras.</li> <li>• <b>Identificar la ubicación y explicar la función</b> de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| Historia                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Describir</b> los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.</li> <li>• <b>Ubicar Chile</b>, Santiago, La propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.</li> </ul> |