

# Temario Prueba de Admisión Séptimo Básico

Asignatura	Objetivos de aprendizaje
<p>Lenguaje y Comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El género narrativo: características y estructura. Novela y cómic.</li> </ul> <p>Comprensión y producción de textos narrativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos expositivos: La noticia, características y estructura.</li> </ul> <p>Comprensión y producción de textos expositivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La poesía: elementos y análisis de textos líricos.</li> <li>• El afiche de propaganda y la crítica de cine</li> <li>• El texto dramático: características y estructura.</li> </ul> <p>Comprensión y producción de textos dramáticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortografía acentual, literal y puntual.</li> <li>• Análisis del sujeto y predicado.</li> </ul>
<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer relaciones de orden en el conjunto de los números naturales.</li> <li>• Resolver ejercicios con las cuatro operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) y ejercicios combinados en el conjunto de los números naturales.</li> <li>• Establecer relaciones de orden en las fracciones y en los números decimales.</li> <li>• Resolver ejercicios con las cuatro operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) y ejercicios combinados con fracciones decimales y fracciones comunes.</li> <li>• Calcular la potencia de un número natural y aplicar las propiedades de las potencias a la resolución de ejercicios.</li> <li>• Resolver problemas de la vida diaria con datos completos, incompletos o múltiples soluciones.</li> <li>• Identificar los divisores y múltiplos de un número natural.</li> <li>• Determinar el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor.</li> <li>• Conocer los criterios de divisibilidad.</li> <li>• Reconocer números primos y compuestos. Descomponer números en factores primos.</li> <li>• Dibujar elementos básicos de circunferencia y círculo.</li> <li>• Distinguir circunferencia de círculo.</li> <li>• Distinguir sector de segmento circular.</li> <li>• Cálculo de áreas y perímetros de: cuadrado, rectángulo y triángulo.</li> </ul>



# Temario Prueba de Admisión Séptimo Básico

Asignatura	Objetivos de aprendizaje
<p style="text-align: center;">Ciencias Naturales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotosíntesis: organismos fotosintéticos, reactantes, productos.</li> <li>• Relaciones entre los seres vivos.</li> <li>• Cadenas alimentarias.</li> <li>• Tramas alimentarias.</li> <li>• Etapas de la vida: Cambios en la pubertad</li> <li>• Sistema reproductor: femenino y masculino</li> <li>• La salud corporal: higiene bucal y corporal, actividad física y alcohol y tabaco.</li> <li>• La materia: modelo corpuscular de la materia, estados de la materia, temperatura y calor, cambios de estado.</li> <li>• La energía: la energía en nuestro entorno, cómo se transforma la energía, recursos energéticos.</li> <li>• La atmósfera, hidrósfera. litósfera el suelo.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Ciencias Sociales</p>	<p>Formación ciudadana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• La división de poderes del Estado</li> <li>• La representación mediante cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y Presidente)</li> <li>• La importancia de la participación ciudadana.</li> </ul> </li> <li>• Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático.</li> <li>• Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</li> <li>• Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común .</li> </ul> <p>Historia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental. </li> </ul>



# Temario Prueba de Admisión Séptimo Básico

Asignatura	Objetivos de aprendizaje
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.</li><li>• Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX.</li><li>• Investigar sobre algunos aspectos culturales del siglo XIX, como los avances en educación y la fundación de instituciones, el aporte de intelectuales y científicos nacionales (por ejemplo, Diego Barros Arana, Benjamín Vicuña Mackenna, José Victorino Lastarria) y extranjeros (por ejemplo, Andrés Bello, Claudio Gay, Charles Darwin y María Graham), las primeras mujeres en obtener títulos universitarios y el impacto en la sociedad de la llegada del ferrocarril y de otros avances tecnológicos, entre otros.</li><li>• Describir cómo se conformó el territorio de Chile durante el siglo XIX, considerando colonizaciones europeas, la incorporación de Isla de Pascua, la ocupación de la Araucanía, la Guerra del Pacífico y diversos conflictos bélicos, entre otros factores.</li><li>• Caracterizar los principales aspectos que definieron el período de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la “cuestión social”.</li><li>• Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.</li><li>• Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.</li><li>• Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.</li></ul>

