

Temario Prueba de Admisión Sexto Básico

Asignatura	Objetivos de aprendizaje
<p>Lenguaje y Comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El género narrativo: características y estructura. Comprensión y producción de textos narrativos. El cuento, la novela y el mito. • Textos expositivos: biografía, relato histórico y noticia. Comprensión y producción de textos expositivos. • La poesía: elementos y análisis de textos líricos. • Textos argumentativos. Comprensión y producción de textos argumentativos. • El texto dramático: características y estructura. Comprensión y producción de textos dramáticos. • Ortografía acentual, literal y puntual. • Análisis del sujeto y predicado.
<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer relaciones de orden en los números hasta la clase de millones. • Resolver ejercicios con las cuatro operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) y ejercicios combinados en el ámbito numérico del millón. • Resolver problemas de la vida diaria con adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones, simples o combinadas. • Ejercicios con potencias • Conocer potencias de 10 • Utilizar algoritmos de cálculo de cocientes y restos, con divisores de una o dos cifras. • Redondear números como estrategia para el cálculo aproximado de cocientes. • Identificar los factores de un número. • Conocer y aplicar las reglas de divisibilidad. • Descomponer números en sus factores primos. • Leer, escribir e interpretar fracciones. • Representar fracciones gráficamente y en la recta numérica. • Encontrar familias de fracciones equivalentes. • Calcular la fracción de un número. • Establecer relaciones de orden en las fracciones comunes y en los números decimales.



Temario Prueba de Admisión Sexto Básico

Asignatura	Objetivos de aprendizaje
<p>Ciencias Naturales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Niveles de organización biológica: desde la célula a organismo. • Sistemas: digestivo, respiratorio y circulatorio. • Función e importancia de los nutrientes: concepto de nutriente y alimento. <p>Pirámide alimentaria, alimentación balanceada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componentes del tabaco. • Enfermedades ocasionadas por el tabaco. • Microorganismos. • La electricidad: manifestación de la energía, transformación de la energía eléctrica, circuitos eléctricos. • El agua en la tierra: hidrósfera, factores bióticos y abióticos de los océanos y lagos.
<p>Ciencias Sociales</p>	<p>Historia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron. • Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. • Analizar el impacto y las consecuencias que tuvo el proceso de conquista para Europa y para América, considerando diversos ámbitos. • Investigar sobre los efectos de la conquista sobre los pueblos indígenas americanos, utilizando fuentes dadas por el docente. • Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones. 



Temario Prueba de Admisión Sexto Básico

Asignatura	Objetivos de aprendizaje
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">• Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.• Explicar y dar ejemplos de las distintas formas en las que españoles y mapuches se relacionaron en el periodo colonial, considerando resistencia mapuche y guerra de Arauco, mestizaje, formas de trabajo (como encomienda y esclavitud), evangelización, vida fronteriza y sistema de parlamentos.• Identificar, en su entorno o en fotografías, elementos del patrimonio colonial de Chile que siguen presentes hoy, como edificios, obras de arte y costumbres, entre otros. Geografía: <ul style="list-style-type: none">• Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral) considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.• Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.

