

## Temario Prueba de Admisión Quinto Básico

Asignatura	Objetivos de aprendizaje
Lenguaje y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprender</b> textos, aplicando estrategias de comprensión Lectora.</li> <li>• <b>Escribir</b> correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de: palabras con b-v; palabras con h de uso frecuente ; escritura de ay, hay, ahí y acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.</li> </ul>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Describir</b> y aplicar estrategias de cálculo mental para delerminar Las multiplicaciones hasta <math>10 \cdot 10</math> y sus divisiones correspondientes.</li> <li>• <b>Demostrar</b> que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000.</li> <li>• <b>Resolver</b> problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando La operación apropiada.</li> </ul>
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconocer</b>, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc) y no vivos (piedras, agua, tierra, etc.) que interactúan entre sí.</li> <li>• <b>Identificar y describir</b>, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones, como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur).</li> </ul>
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Distinguir</b> recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.</li> <li>• <b>Distinguir</b> algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.</li> </ul>