

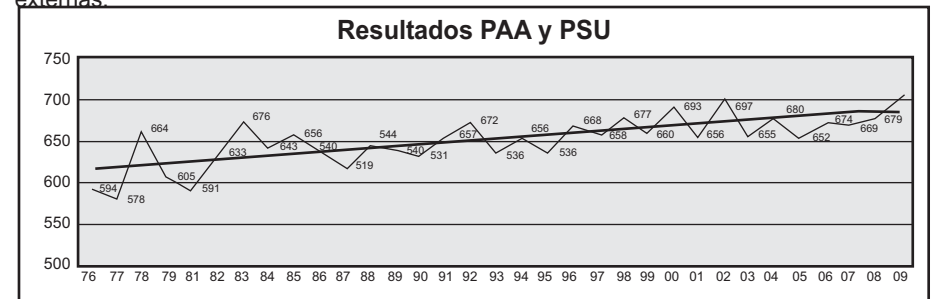
Instituto Alemán de Puerto Montt:

Algo más que sólo puntajes

El día 23 de abril, la revista "Qué Pasa" publicó su ya tradicional Ranking de Colegios 2010, donde nuevamente el Instituto Alemán de Puerto Montt figura en una excelente ubicación: 5º lugar más exactamente, siendo el único colegio de provincia que exhibe tan extraordinarios resultados. El dato es relevante si se recuerda que compete con 10 colegios de la región metropolitana, vinculados a sociedades educacionales y fundaciones privadas que invierten cuantiosos recursos con el fin de ser líderes en la educación de nuestro país y que siempre tienen sus colegios ranqueados entre los 50 mejores. Más meritorio aún cuando se observa el estrecho margen que hay entre los 5 primeros.



Este rendimiento es fruto de un proceso en el que existe una tradición de eficiencia y perseverancia que se constata al vincular la PAA y la PSU, donde el denominador común son los buenos resultados académicos y el alza sostenida en el tiempo en estas evaluaciones externas.



RANKING COLEGIOS 2010						
Nº	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	ALS.	P. PSU	DEPENDENCIA	REGIÓN	PROVINCIA
1	COLEGIO INTERNACIONAL ALBA	26	722,69	PART. PAGADO	RM	SANTIAGO
2	COLEGIO LOS ANDES	65	704,56	PART. PAGADO	RM	SANTIAGO
3	3 COLEGIO LA GIROUETTE	54	704,56	PART. PAGADO	RM	SANTIAGO
4	COLEGIO EVEREST	75	703,81	PART. PAGADO	RM	SANTIAGO
5	INSTITUTO ALEMAN DE PUERTO MONTT	47	703,57	PART. PAGADO	LOS LAGOS	LLANQUIHUE

La balanza se inclina a nuestro favor cuando establecemos la comparación inversión vs beneficio entre estos colegios; donde nuevamente por costo, Nº de alumnos egresados y resultados el Instituto Alemán de Puerto Montt aparece como una gran alternativa para los padres que quieren asegurarle una educación de calidad a sus hijos, esto según estudio publicado por El Mercurio el 27 de diciembre de 2009.

Al cambiar la prueba de PAA a PSU los puntajes siguieron en ascenso. En la PSU el comportamiento académico de nuestras promociones es el siguiente:

RESULTADOS HISTÓRICOS PSU

Año	Prom	Leng	Mate	HyG	Ccian	Lugar Nacional
2009	703,6	698,9	708,2	692,9	685,1	5
2008	679	678	682	659	663	11
2007	669	658	681	652	652	14
2006	674	677	672	669	660	9
2005	652,4	637,5	667,2	645,1	663,7	23
2004	680	675,4	684,8	668,8	668,8	2



Hace poco nos visitó el representante para América Latina del **Karlsruhe Institute of Technology**, Dr. Víctor Martínez, entidad que agrupa a las principales Universidades tecnológicas alemanas. Quería conocer por parte de los propios profesores que trabajan en el colegio las razones que justifican estos logros. La respuesta de los docentes fue muy simple: **fidelidad a planes y programas, regularidad en la realización de las clases, escaso ausentismo escolar, continuidad de profesores y alumnos, motivación al logro, cultura centrada en la eficiencia y aprovechamiento de la hora de clase; excelente conducta de nuestros estudiantes.**

Como consecuencia de lo anterior un altísimo porcentaje de alumnos ingresa a las universidades y carreras de su interés, obteniendo becas por sus excelentes puntajes lo que les permite a los padres reducir costos a la hora de enviar a sus hijos a continuar estudios universitarios fuera de la ciudad.

En los últimos cinco años el Instituto Alemán de Puerto Montt registra la siguiente distribución de ingresos a la educación superior:

Panorama Histórico 2005 - 2009			
Als.		Als.	
INGENIERIA	52	ESCUELA MILITAR	2
INGENIERIA COMERCIAL	33	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	2
MEDICINA	30	LBI	2
DERECHO	28	INSALCO	2
ODONTOLOGIA	10	FONOAUDIOLOGIA	2
VETERINARIA	7	LIC. EN HISTORIA	2
PSICOLOGIA	6	PUBLICIDAD	1
BACHILLERATO	6	QUÍMICA	1
ENFERMERIA	5	QUÍMICA Y FARMACIA	1
AGRONOMIA	5	EDUCACIÓN DE PÁRVULOS	1
ARQUITECTURA	5	TECNOLOGIA MEDICA	1
KINESIOLOGIA	4	FACH	1
PED. EN INGLES	4	LICENCIATURA EN MÚSICA	1
DISEÑO	4	TEC. EN MANTENCIÓN AERONÁUTICA	1
ASTRONOMIA	3	CINE	1
PERIODISMO	3	TERAPIA OCUPACIONAL	1
ALEMANIA	3	FILOSOFÍA	1
COLLEGE	3	ACTUACIÓN	1
BIOQUIMICA	2		

Similar es la situación al explorar la permanencia de nuestros alumnos en la educación superior, mientras las propias universidades y centros de investigación externos hablan de una tasa de deserción que oscila entre un 40% y un 50 %, nuestros egresados manifiestan el siguiente comportamiento en los últimos 5 años:

CAMBIOS DE OPCIONES (2005 - 2009)

SÓLO UNIVERSIDAD	4 ALUMNOS	1,6%
CARRERA	18 ALUMNOS	7,4%
NO INGRESARON	4 ALUMNOS	1,6%
TOTAL	26 ALUMNOS	10,7%
TOTAL GENERAL	241 ALUMNOS	100%

Cabe aclarar que los alumnos que no ingresaron en los años respectivos, lo hicieron por voluntad propia debido a que quisieron prepararse en forma intensiva para la PSU y en una segunda oportunidad quedaron en la carrera y/o universidad que les interesaba: 3 en Medicina y 1 en Educación Parvularia

A su vez los que se cambiaron de carrera lo hicieron de la siguiente forma:

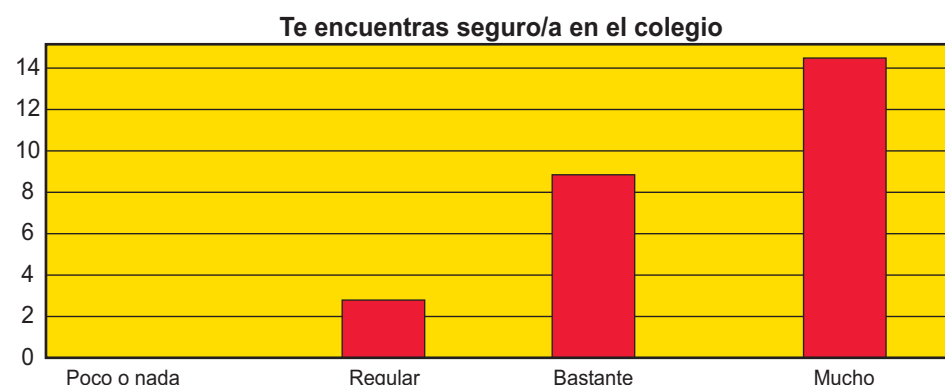
Desde Carrera	Hacia Carrera
ADMINISTRACION DE EMPRESAS (INACAP)	INGENIERIA COMERCIAL (UAI)
OBSTETRICIA (PUCV)	INGENIERIA COMERCIAL (UAI)
ESCUELA NAVAL	INGENIERIA COMERCIAL (UNAB)
ING. CIVIL (PUC)	VETERINARIA (U. de Chile)
BACHILLERATO EN CIENCIAS (U. de Chile)	MEDICINA (U. de Chile)
DERECHO (U. de Chile)	MEDICINA (U. de Talca)
KINESIOLOGÍA (PUCV)	INGENIERIA COMERCIAL (UAI)
ING. PLAN COMÚN (U. de Chile)	PUBLICIDAD (U. del Pacífico)
FACH	ING. CIVIL INDUSTRIAL
TECNOLOGÍA MÉDICA (UACH)	MEDICINA (UACH)
BACHILLERATO EN CIENCIAS SOCIALES (U. de Chile)	DERECHO (U. de Chile)
PERIODISMO (UAI)	INGENIERIA COMERCIAL (UAI)
PARVULARIA (PUC)	PERIODISMO (UAI)
DISEÑO (PUC)	INGENIERIA COMERCIAL (UAI)
INGENIERIA AMBIENTAL (UDEC)	INGENIERIA COMERCIAL (UAI)
QUÍMICA Y FARMACIA (PUC)	ENFERMERÍA (PUC)
PSICOLOGÍA (PUC)	MEDICINA (U. de Chile)
ING. CIVIL AEROSPAZIAL (UDEC)	TEC. MANT. EN AERONÁUTICA (UTFSM)

Las preferencias más requeridas de quienes cambiaron de opción fueron, Ingeniería Comercial (26,9) y Medicina (23%) de un total de 26 alumnos, que por distintas razones, se dieron otra oportunidad.

Otro aspecto digno de tomarse en cuenta es el grado de preparación que nuestros alumnos evidencian en el manejo de idiomas extranjeros: Alemán e Inglés, idiomas muy importantes para aquel joven que no sólo desea ingresar a la educación superior, sino también para quien desea continuar estudios en el extranjero a nivel de pregrado y postgrado, cimentando con ello una base idiomática y cultural que lo habilita para competir con ventajas significativas

a la hora de postular al mundo laboral. Al terminar la enseñanza media nuestros egresados han rendido a nivel internacional con los exámenes ZDP8, DSDI, DSDII, en Alemán; P.E.T. y F.C.E. en Inglés. Al aprobar satisfactoriamente estas evaluaciones son eximidos de cursar asignaturas de inglés en la universidad, pueden ingresar a algunas universidades chilenas por la vía del ingreso complementario y quedan habilitados para continuar estudios de pregrado en Universidades Alemanas.

Estamos tranquilos, creemos que el colegio va por una senda correcta. Más aún, estamos siendo pioneros en el país en la prevención de la violencia escolar, de acuerdo a lo señalado por el psicólogo Felipe Lecannelier, experto en el tema. Este comentario nos halaga, en especial si consideramos que sólo entre marzo y mayo en el país se registran 500 casos de bullying, es decir un 16% más que el 2009. Efectivamente, desde el año 2007 se inició un esfuerzo sistemático de incorporar en nuestra comunidad el buen trato como una norma que regule nuestra convivencia diaria. Así fue como desde el Departamento de Orientación se diseñó un programa preventivo titulado "Nos tratamos bien" que diagnosticó a los alumnos desde Prekinder hasta la Enseñanza Media con el fin de evaluar las situaciones de agresividad, observándose que nuestros alumnos no reportaban situaciones de cuidado en lo que a convivencia general se refería y que incluso señalaban sentirse muy seguros en nuestro establecimiento, tal como lo indica el gráfico siguiente:



Inspirados en el propósito de fortalecer cada día más las relaciones interpersonales y la inteligencia emocional, este año nuestro instituto ha incorporado un programa nuevo llamado Paso Adelante Chile, de MEEDUCO que promueve conductas prosociales en los niños, para la prevención de la agresión y la violencia, el bullying, conductas anti-sociales y sexualidad de alto riesgo. Existe en 25.000 colegios de 21 países y el Instituto Alemán es el 6º en implementarlo en nuestro país.

Creemos que de esta manera estaremos permitiendo a nuestros alumnos crear relaciones interpersonales satisfactorias que serán esenciales para el éxito académico y la vida. Esto será complementado desde la casa por los padres, como adultos significativos, quienes reforzarán estas conductas positivas a través de comunicaciones y el modelaje personal. Así no sólo estamos dando las bases para un auspicioso futuro académico y laboral de nuestros egresados, sino que, estamos entregando al país personas libres y competentes. Como dice nuestro proyecto educativo: **egresados con una orientación hacia la superación y logro de altos estándares de desempeño, demostrando al mismo tiempo, una ética que refleje los valores centrales de la formación institucional: respeto, rigurosidad, perseverancia y responsabilidad.**

A todos los interesados en formar parte de nuestra comunidad informamos que las postulaciones para el proceso de admisión 2011 se encuentran abiertas desde el martes 25 de mayo. Para mayores informaciones dirigirse a nuestra página web www.ialeman.cl o al teléfono 252560, Secretaría Pedagógica.



A todos los integrantes de nuestro querido Instituto Alemán de Puerto Montt, alumnos, profesores, padres y apoderados, personal administrativo y auxiliar, expresamos nuestros agradecimientos por las diversas y significativas tareas de colaboración que a diario realizan y que sin duda, constituyen el aporte indiscutido para que hoy celebremos con alegría y orgullo el éxito de nuestra misión institucional.